|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **IV NOWADAYS** | |
| **Наставна јединица** | **31. Can you live without it?** | |
| **Циљ часа** | Оспособљавање ученика да аргументовано изнесу своје мишљење у усменој и писаној комуникацији | |
| **Тип часа** | Обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * правилно изведу продеве додавањем суфикса *-ful/-les* а и употребе их у датом коуникативном контексту * издвоје суштинске инфомрације одслушаног аудио материјала * аргументовано изнесу своје мишљење о предностима и манама мобилних телефона – писмено и усмено | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронатлни, индивидуални, у пару/групи | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **10 *мин*** | * *Vocabulary, page 56* – Н моли У да прочитају примере реченица, а да затим објасне разлику између *useful/useless.* * Објашњава да се у енглеском језику многи придеви изводе додавањем суфиска *-ful/-les* и упућује У на вежбање. Фронтална провера | * Описују разлику у значењу између придева *useful/useless.* * Допуњавају реченице изводећи придеве од датих речи додавањем суфикса *-ful/-les* |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * *Listening A,B, page 56* – пита У да ли имају мобилни телефон и када га кориссте * Даје упутсва за вежбу слушања, пушта аудио запис и прверава одговоре – Listening, A, B, page 56 * Модерира говорну вежбу на тему предности и мана мобилни телефона – Speaking, page 56 * Прати ученике, помаже по потреби, подстиче их на дискусију, охрабрује * Упућује ученике на 57. страну у уџбенику и даје детљана упутсва за наредни задатак – писано изражавање у којима износимо своје мишљење на неку тему – *Writing task, page 57* | * Учествују у дискусији о мобилним телефонима * Слушају аудио запис – четири особе које говоре о мобилним телефонима и повезују дате изјаве са одговорајућим именом * У мањим групама воде дебату о предностима и манама мобилних телефона, водећи рачуна да аргуметују своје мишљење * На основу упутстава наставника и модела датог у уџбенику, У пишу један параграф у којем требе да изразе своје мишљење - замишљају да треба да изнесу своје мишљење о мобилним телефонима као одговор на питање једног онлајн магазина |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Слуша/ћита писане радове ученика, бележи, даје повратне информације * Задаје домаћи задатак – радна свеска, одељак 4е | * Читају своје радове, слушају друге, коментаришу, размењују мишљења и идеје |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |